

國立嘉義大學101學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10122530019	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	溪流環境生態 Environmental Ecology of Stream	授課教師 (師資來源)	賴弘智(水生系)
學分(時數)	3.0 (3.0)	上課班級	水生系碩班1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	水生生物科學館 A28-403	授課語言	國語
證照關係	水產技師	晤談時間	
課程大綱網	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10122530019		

址	
備註	
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	

◎系所教育目標：
 本研究所為配合水產生物科技與水產養殖產業之發展脈動，在兼顧水族生態環境與保育之原則下，進行各項學術研究與實務技能之訓練。培訓學生成為水域生命科學及相關產業之全方位研發人才。整合專業研究團隊，結合鄰近水產試驗機關推動各項產學合作與推廣服務，促進彰、雲、嘉、南地區之水產科技升級。

◎核心能力	關聯性
1.具備水生科學專業知識	關聯性最強
2.具備實務應用能力	關聯性中等
3.具備團隊合作與研發能力	關聯性稍強
4.具備跨領域知能與服務能力	關聯性最強

◎本學科學習目標：
 台灣地區的環境獨特，也生態敏感。在地圈、水圈、氣圈、生物圈及人圈，交會出多樣的生態系統；其中，河川極具生態指標性與生活關聯性。台灣地處亞熱帶，降雨豐沛，加上山勢陡峭的地形特色，產生眾多大小溪流與河流（本文通稱河川）。台灣本島河川遍佈全省各縣市，成為全島最明顯的地表景觀和主要的內陸水體。因此，台灣也成為多山林與多溪河的環境生態特色。台灣地區河川水系，不但是台灣水資源的重要水脈，也關係著國家的經濟生產、國民的文化生活與自然的環境生態。因此，台灣河川環境的保護與利用，即成為國家永續發展及維護河川生態平衡的重要施政方向。

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01 02/19	緒論 (Construction of Invertebrates)	緒論 (Construction of Invertebrates)	講授。
02 02/26	Water cycle (I)	Water cycle (I)	講授。
03 03/05	Water cycle (II)	Water cycle (II)	講授。
04 03/12	Ground water in use (I)	Ground water in use (I)	講授。
05 03/19	Ground water in use (II)	Ground water in use (II)	講授。
06 03/26	Flowing water (I)	Flowing water (I)	講授。
07 04/02	Flowing water (II)	Flowing water (II)	講授。
08 04/09	Flowing water (III)	Flowing water (III)	講授。
09 04/16	期中考	期中考	期中考。
10 04/23	Flowing water (IV)	Flowing water (IV)	講授。
11 04/30	Stream at work (I)	Stream at work (I)	講授。
12 05/07	Stream at work (II)	Stream at work (II)	講授。
13 05/14	Stream at work (III)	Stream at work (III)	講授。
14 05/21	Stream at work (IV)	Stream at work (IV)	講授。
15 05/28	Lakes (I)	Lakes (I)	講授。

16 06/04	Lakes (II)	Lakes (II)	講授。
17 06/11	Lakes (III)	Lakes (III)	講授。
18 06/18	期末考	期末考	期末考。
◎課程要求： (space)			
◎成績考核 期中考30% 期末考40% 其他30%：.平常考（含出席率、作業）			
◎參考書目與學習資源 1. Allan, J.D., Castillo, M.M., 2007. Stream Ecology: Structure and function of running waters Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, Netherlands. 2. Pielou, E.C. 1998. Freshwater, The University of Chicago Press, Chicago, USA, pp. 275.			

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。